

## 7.1 §

# Motion: Allas rätt till högre utbildning oavsett funktionsvariation

---


MOTIONÄR: SVERIGES DÖVAS UNGDOMSFÖRBUND

### BAKGRUND

Högskolor och universitet är öppna att ansöka till för de personer som har behörighetskraven som krävs, väl inne på våra högskolor eller universitet fortsätter inte den jämlikheten. Enligt lag har ”personer med funktionsnedsättning” rätt att ställa krav utöver det vanliga på utbildningsanordnaren, men de åtgärden som vidtas är inte alltid i skälig nivå för att göra studiesituationen jämförbar med övriga studenters.

Vi i Sveriges Dövas Ungdomsförbund har i flera år sett att teckenspråkiga elever möter begränsningar under sina vidare utbildningar, de får exempelvis inte möjlighet att studera utomlands (på grund av tolkkostnader) även om det ingår i programmet att erbjudas utomlandsstudier en termin. På liknande spår ser vi att bland annat döva och hörselskadade lärarstudenter inte får ekonomisk ersättning om de praktiserar utomlands trots att de också bör få möjligheten att nyttja praktikplatser utomlands. Att studera eller göra praktik utomlands är nyttiga erfarenheter där man knyter kontakter, förbättra språkkunskaper och bygga på meriter i sitt cv. Begränsningarna exkluderar människor och gör att de inte får ut lika hög kvalitet av sin utbildning som deras medstudenter.

Personer med normbrytande funktionsvariation hoppar dessutom i större utsträckning av sin utbildning jämfört med övriga elever, och det är färre som läser vidare på högskola och universitet. Detta beror med största sannolikhet på att anpassning för personer med normbrytande funktionsvariation inte håller måttet. Det är allt för tufft att studera med den anpassningen som man idag får nöja sig med. Därtill är anpassningen på högskola och universitet är inte alltid utformad för de som har flera normbrytande funktionsvariationer, ett exempel är att döva med dyslexi har svårt att få den anpassning som de behöver. Bristande anpassning skapar en ogynnsam studiemiljö som inte kan likställas med studiemiljön deras medstudenter som inte behöver anpassning har.



Vi ser hur våra medlemmar får kämpa i motvind, och vi vet att de inte är ensamma i utmaningen med att begränsande läromiljö på högskola och universitet på grund av funktionsvariation. Dålig anpassning och orättvisa förhållanden gör det svårare att ta till sig kunskapen och dränerar motivation att studera vidare, vilket är ett rent slöseri på potentiell kompetens för framtida arbetsmarknaden.

### **Förslag till beslut:**

**Att** LSU ska lobba för att staten tar ansvar att universitet och högskolor ger fullgod anpassning till personer med normbrytande funktionsvariation så de hamnar i jämförbar studiesituation med övriga studenter.

## 7.1 §

# Motionssvar från LSU:s styrelse

---

Styrelsen vill börja med att tacka för den inkomna och viktiga motionen. Vi har stor förståelse för grunden i motionen. Styrelsen anser dock att LSU inte är rätt plattform för denna motion, då vi inte arbetar med högre utbildning som fråga. Vi ser snarare att en organisation som exempelvis paraplyorganisationen Sveriges Förenade Studentkårer är en bättre plattform att driva frågor om studenters rättigheter och rätten till högre utbildning.

Ungdomsrörelsen och studentrörelsen delar många gemensamma problem, men är ändå i dagsläget två olika rörelser och organiserade i olika paraplyorganisationer. Vi visar solidaritet med varandra, men måste också tydliggöra vem som bäst driver frågan - i detta fall anser styrelsen att frågor om högre utbildning bör drivas av studentrörelsen i första hand.

Om LSU skulle driva frågor som rätt till högre utbildning oavsett funktionsvariation bedömer styrelsen att vi snart skulle beröra andra frågor kring studenters rättigheter. Om LSU skulle bifalla motionen skulle det således innebära ett nytt verksamhetsområde. Styrelsen ser hellre att vi prioriterar arbetet för att skapa förutsättningar för alla barn och ungdomars rätt till organisering och engagemang.

Sedan ett tidigare årsmötesbeslut har LSU drivit för att FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning ska inkorporeras och bli lagstiftning i Sverige. Vår utgångspunkt är givetvis samstämmig med motionärens, att alla ska få jämlika förutsättningar och levnadsvillkor. Därför återfinns också mål om detta i verksamhetsplan, strategidokumentet och i våra politiska program.

I verksamhetsplanen återfinns att LSU ska arbeta med funktionsrättsfrågor, tillgänglighet och inkludering i ungdomsrörelsen. LSU ska synliggöra hur de stödinsatser som ges, eller uteblir, till unga med funktionsnedsättning påverkar målgruppens möjlighet till organisering på lika villkor med unga utan funktionsnedsättning. Genom vårt strategidokument fokuserar LSU på civilsamhällespolitik och förutsättningar till organisering, där vi kan se stora skillnader i landet och mellan grupper såsom barn och ungdomar med funktionsnedsättning. Här har LSU mycket arbete framför oss som styrelsen anser är prioriterat, och ska genomföras kraftfullt tillsammans med våra medlemsorganisationer.

### **Förslag till beslut:**

**Att** avslå motionen.