



**ATT  
FÖRA  
SAMMAN  
UNGA  
OCH  
EU**





**Finansieras av  
Europeiska unionen**

**© 2025 LSU – Sveriges barn- och ungdomsorganisationer**

**Hemsida:** [lsu.se](https://lsu.se)

**E-post:** [info@lsu.se](mailto:info@lsu.se)

**Instagram och Twitter:** [LSU\\_se](#)

**Facebook:** [LSU – Sveriges barn- och ungdomsorganisationer](#)

**Text:** Tova Lindqvist

**Layout:** Daniel Maurin

## Förord

EU:s ungdomsdialog är en unik möjlighet för unga att påverka Europas framtid. Genom dialogen samlas röster från hela unionen in och blir till rekommendationer som formar EU:s politik. Det är ett verktyg för verklig delaktighet, där ungas erfarenheter och idéer kan bidra till ett mer inkluderande och demokratiskt Europa.

I Sverige är det LSU – Landsrådet för Sveriges Ungdomsorganisationer – som ansvarar för att föra dialogen med unga på lokal och nationell nivå. Tillsammans med våra två ungdomsrepresentanter samlar vi in ungas synpunkter, för vidare dessa synpunkter till EU:s ungdomskonferenser och arbetar för att ungas röster ska höras där besluten fattas.

Denna rapport sammanfattar resultatet från den 11:e cykeln av EU:s ungdomsdialog som fokuserar på Ungdomsmål #1: Att föra samman unga och EU. Genom workshops, fokusgrupper och undersökningar har unga i Sverige delat med sig av sina erfarenheter, utmaningar och lösningar. Rekommendationerna som presenteras nedan är deras – och syftar till att stärka ungas känsla av tillhörighet, inflytande och förtroende för EU:s demokratiska processer.

Vi vill tacka alla unga som bidragit med sina röster. Genom ert engagemang blir EU starkare, mer representativt och mer rättvist.

## Vad är EU:s ungdomsdialog?

LSU arbetar för att fler unga ska vara delaktiga i EU-frågor. Ett viktigt verktyg för detta är EU:s ungdomsdialog. EU:s Ungdomsdialog är en konsultationsprocess som samlar in synpunkter från unga i hela EU. Dessa synpunkter blir sedan till rekommendationer för medlemsstaterna.

Vad EU:s ungdomsdialog handlar om beror på det valda temat för den aktuella omgången. Ofta är temat något av EU:s 11 ungdomsmål.

Varje omgång av EU:s ungdomsdialog pågår under en period på 18 månader där två ungdomsrepresentanter från varje medlemsstat deltar på tre ungdomskonferensen.

Varje konferens äger rum i det land som just då innehar ordförandeskapet i EU. Ordförandeskapet i EU byts var 6:e månad.

För att Sveriges unga ska få säga sitt har LSU ansvaret för att genomföra dialog med unga på lokal och nationell nivå. Sverige har två valda unga EU-representanter som ansvarar för att samla in vad Sveriges unga tycker. Dessa synpunkter blir sedan till rekommendationer som representanterna tar med till diverse konferenser. Rekommendationerna används för att forma prioriteringar, program och policys inom EU:s ungdomsstrategi och lämnas över till makthavare.

## Hur går konsultationerna till?

LSU samlar in ungas synpunkter genom bland annat kvantitativa undersökningar, fokusgrupper med ungdomsorganisationer, och lokala demokratiwerkstäder. Insamlingen görs under dialogens konsultationsfas som vanligtvis brukar pågå i början av varje ny omgång och sträcka sig mellan den första och andra ungdomskonferensen.

Den 11:e omgången inleddes i januari 2025 och pågår till mitten av 2026 under Polens, Danmarks och Cyperns ordförandeskap. Temat för den 11:e omgången är ungdomsmål 1: Att föra samman unga och EU.

# Resultaten – Så tycker Sveriges unga

## Sammanfattning

Den här rapporten redovisar resultaten från arbetet som LSU genomfört i Sverige under den 11 cykeln under temat Att föra samman unga och EU.

Unga i Sverige har fört fram konstruktiva lösningar. För att uppnå Ungdomsmål #1 krävs insatser på både EU-nivå och nationell nivå. Rekommendationerna lyfter särskilt behovet av att stärka EU- och demokratikunskap i skolor, förenkla tillgången till information och möjligheter, samt säkerställa representativt ungdomsinflytande i beslutsprocesser.

Utmaningarna handlar främst om ungas svaga koppling till EU, begränsat inflytande, diskriminering och brist på tydlig information. Föreslagna lösningar är bland annat mer tillgänglig och inkluderande undervisning, kampanjer som visar EU:s relevans i vardagen, ökad mångfald inom institutioner och nya mötesplatser mellan unga och beslutsfattare.

Unga i Sverige efterfrågar verkligt inflytande, enklare vägar till EU-program och starkare fokus på inkludering. Diskussionerna pekar även på behovet av att uppdatera ungdomsmålen genom att bättre förbereda unga för livet, med praktisk kunskap, framtidsinriktade färdigheter och ökat stöd i skolan.

## Rekommendationer från Sveriges unga

*Fråga #1: Hur kan vi säkerställa att alla unga i EU känner tillhörighet till Europa och som en del av EU?*

## Utmaningar

- **Oklar EU-identitet:** Många unga upplever en svag koppling till EU – det känns avlägset, otydligt och irrelevant i vardagen. Brist på emotionell förankring i EU-medborgarskapet, oklarhet kring vem som räknas som EU-medborgare och konkurrerande lokala, nationella eller kulturella identiteter bidrar till en känsla av utanförskap.
- **Hinder för jämlik inkludering och representation:** Många unga känner sig uteslagna från det europeiska projektet p.g.a. generell diskriminering, åldersdiskriminering, brist på representation och ekonomiska/sociala hinder.
- **Brist på kunskap och information:** Otillräcklig undervisning om EU i skolor. EU:s språkbruk är för formellt och tekniskt.
- **Begränsat ungdomsinflytande i beslutsfattande:** Unga har svårt att delta i EU:s demokratiska processer.

## Lösningar

### Utbildning och information:

- Mer EU-kunskap i skolan (EU, demokrati, mänskliga rättigheter, Barnkonventionen).
- Kampanjer om hur EU påverkar vardagen.
- Anpassad kommunikation (enkelt språk, sociala medier, YouTube).
- Förtydliga rättigheter kopplade till EU-medborgarskap.

### Inkludering och representation:

- Motverka rasism genom utbildning och kampanjer.
- Visa att EU är för alla, oavsett bakgrund.
- Öka mångfald i EU:s institutioner.

### Möten och gemenskap:

- EU-ungdomsläger och skolutbyten.
- Mötesplatser för unga och EU-representanter.
- Främja europeisk gemenskap genom kulturutbyte.

### Deltagande och inflytande:

- Forum (fysiska och digitala) där unga kan uttrycka sina åsikter.
- Möjlighet att delta i politiska processer.

### Tillgång och deltagande:

- Gratis tågresor/interrail för unga.
- Ekonomiskt stöd och förenklade ansökningar till EU-program.
- Gör EU mer närvarande i vardagen – t.ex. genom lokala evenemang.

## Avvikande röster

- Definitionen av "ungdom" upplevs som snäv – unga som inte är studenter, bor på landsbygden, är arbetarklass eller har minoritetsbakgrund känner sig ofta inte inkluderade.

*Fråga #2: Hur kan vi säkerställa att alla i EU delar gemensamma EU-värderingar?*

### Utmaningar

- **Tillämpning i praktiken:** EU-värden som jämlikhet och demokrati efterlevs inte alltid i praktiken.
- **Bristande kunskap om demokrati och EU-värderingar.**
- **Diskriminering och ojämlik behandling i t.ex. utbildning och arbetsmarknad.**
- **Begränsad interkulturell kontakt.**
- **Språkliga hinder.**

### Lösningar

- Motverka diskriminering och främja jämlikhet.
- Stärk utbildningen om EU och demokrati.
- Skapa mötesplatser för unga från olika länder.
- Säkerställ rätten till språkinlärning.

### Avvikande röster

- Problemet ligger inte i EU:s värderingar i sig, utan att de inte alltid tillämpas lika för alla.

*Fråga #3: Hur bygger vi förtroende mellan unga och demokratin inom EU?*

### Utmaningar

- **Kunskapsbrist och avstånd till EU.**
- **Demokratisk frustration och bristande transparens.**
- **Ojämlik tillgång till möjligheter.**
- **Inkonsekvens i värderingar.**
- **Symboliskt och ytligt ungdomsinflytande.**

### Lösningar

- Förbättrad utbildning – praktisk och tidig.
- Direkt kontakt och inflytande – t.ex. skolbesök, debatter, workshops.
- Tydlig och ungdomsvänlig kommunikation.
- Ökad tillgänglighet – förenklade program, mentorskap, stöd till utsatta områden.
- Stärk ungdomsorganisationer.
- Ge unga verkligt inflytande från början till slut i beslutsprocesser.

### Avvikande röster

- Kritik mot EU:s trovärdighet (t.ex. lobbying).
- Skepsis mot symbolpolitik.

*Fråga #4: Hur säkerställer vi att nya EU-lagar och beslut är ungdomsvänliga?*

### Utmaningar

- Bristande kunskap om EU.
- Obegriplig och otillgänglig kommunikation.
- Begränsat inflytande.
- Höga trösklar för deltagande.
- Misstro mot politiken.

### Lösningar

- Inför EU-kunskap tidigt i skolan.
- Digitala verktyg – t.ex. app för ungdomar att rösta, följa beslut, delta.
- Skapa strukturer för inflytande (t.ex. ungdomsråd, konsekvensanalyser).
- Anpassad kommunikation via skolor och sociala medier.
- Inkludera unga i beslutsfattande, praktikplatser inom EU.
- Skolbesök av EU-representanter.

### Avvikande röster

- Olika syn på inflytande – vissa vill ha snabb påverkan, andra föredrar långsamma processer med kvalitet.
- Kritik mot bristande mångfald bland deltagande unga.

*Fråga #5: Hur kan vi bättre använda Erasmus+ och Europeiska Solidaritetskåren för att stödja ungas aktiva medborgarskap?*

### Utmaningar

- Brist på information och kännedom om programmen.
- Många vet inte hur man söker eller vad som erbjuds.
- Otillräcklig marknadsföring.
- Informationen når inte fram.

### Lösningar

- Bättre marknadsföring och information om programmen och deras fördelar.
- Sprid info via skolor.
- Skapa forum för unga att mötas och utbyta erfarenheter.
- Tillgängliga och tydliga projekt.

*Fråga #6: Vilka uppdateringar behövs i EU:s ungdomsmål i samband med revideringen av EU:s ungdomsstrategi?*

## Sammanfattning av resultat

**Mentimeter-undersökning:** 23 deltagare.

**Betyg 1–10 på hur viktiga ungdomsmålen anses vara:**

Mål 1 Att föra samman unga och EU: 7,4

Mål 2 Jämställdhet mellan alla kön: 7,4

Mål 3 Inkluderande samhällen: 8,0

Mål 4 Information och konstruktiv dialog: 7,6

Mål 5 Psykisk hälsa och välmående: 8,2

Mål 6 Föra fram ungdomar på landsbygden: 7,4

Mål 7 Kvalitetsjobb för alla: 7,8

Mål 8 Kvalitetsinläring: 7,2

Mål 9 Utrymme och deltagande för alla: 7,2

Mål 10 Ett hållbart grönt Europa: 7,0

Mål 11 Ungdomsorganisationer och europeiska program:  
7,1

## Förslag på nytt ungdomsmål:

*Förbered unga för livet – lokalt, praktiskt och framtidsinriktat*

- Information om samhället lokalt, nationellt och inom EU.
- Värdegrundsundervisning som främjar öppenhet och kritiskt tänkande.
- Lärare ska ha rätt kompetens för att stötta elever i svårigheter.
- Fler och längre praktikperioder.
- Fler jobb för unga i tidig ålder.
- Förbättra ungas privatekonomiska kunskaper – t.ex. hur lån fungerar, pengars värde, osv.

## Allmänna kommentarer från diskussioner:

- Brist på information: De flesta kände inte till ungdomsmålen före workshopen.
- Ungdomars inflytande: Fler unga bör få påverka målen – inte bara via workshops.
- Genomförande och ansvar: Målen ska gälla i hela EU – det ska finnas ett ansvar att skapa goda levnadsvillkor för barn och unga.

# Sveriges ungas rekommendationer för EU

Med fokus på Ungdomsmål #1: *Att föra samman Unga och EU*

## **Rekommendationer på EU-nivå för att uppnå Ungdomsmål #1**

**Stärk och utöka** medborgar- och EU-undervisningen i alla medlemsländer genom inkluderande och tillgängliga format för att bygga kunskap, tillit och en känsla av tillhörighet till EU bland unga från olika bakgrunder.

**Säkerställ meningsfullt** och representativt ungdomsdeltagande i alla steg av EU:s besluts-processer genom att tex. införa ungdomskonsekvensanalyser och integrera olika ungdomsperspektiv.

**Bekämpa diskriminering** och strukturella hinder genom att öka mångfalden inom EU:s institutioner, bekämpa även specifikt åldersdiskriminering, finansiera inkluderande ungdomsprogram och garantera lika tillgång oavsett bakgrund, identitet eller geografi.

## **Rekommendationer på nationell nivå för att uppnå Ungdomsmål #1**

**Integrera praktisk** EU- och demokratikunskap i alla svenska skolor från tidig ålder och framåt, anpassad för att engagera ungdomar från olika utbildningsnivåer, geografiska regioner och kulturella bakgrunder.

**Stärk informationsspridning** och förenkla tillgången till EU-relaterade möjligheter genom riktad kommunikation och stöd till alla unga från olika bakgrunder och livssituationer – särskilt de som ofta inte når på grund av sociala, ekonomiska eller geografiska hinder.

**Motverka exkludering** i vardagen genom att tillämpa antidiskrimineringsåtgärder inom arbetsliv, utbildning och samhällsliv. Främja inkluderande representation, stöd till integration och utmana strukturella hinder och vardagsrasism som förhindrar jämlikt deltagande för unga från alla bakgrunder.